**جامعة ونموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة وارث الانبياء عليه السلام |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  كلية القانون والعلوم السياسية  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | اللغة العربية  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضوري  |
| 1. الفصل / السنة
 | 2023 2024 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 17/ 4 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| اكساب الطالب مهارة الحديث والكتابة بالفصحى  |
| تزويده بمعارف لغوية عامة  |
| المقارنة بين اللغة العربية وبقية اللغات من خلال دراسة الظواهر المشتركة وابراز مكانة العربية وتفوقها |
| تمكين الطالب من حسن الصياغة  |
| إبراز العلاقة بين اللغة العربية وفهم النص القرآني والحديث الشريف |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الاهداف المعرفية تزويد الطالب بثقافة لغوية تؤهله لسوق العمل  |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر تمكين الطالب من إجادة المهارات اللغوية الاربعة  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| المحاضرات  |
|  طرائق التقييم  |
| الاختبارات التحريرية والشفوية  |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةتنمية ثقة الطالب بنفسه وتعزيز قدرته على التواصل الايجابي   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| المحاضرة والمناقشة والحث على المشاركة  |
|  طرائق التقييم  |
| الاختبارات التحريرية والشفوية  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).استثمار الجانب اللغوي بما يخدم الطالب مهنيا  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | مقدمة 1 | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| الثاني  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | مقدمة 2 | المحاضرة والمشاركة  | الاختبار التحريري والشفوي |
| الثالث  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | اللغة والكتابة  | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| الرابع | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | الفونيم  | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| الخامس  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | نظريات نشأة اللغة | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| السادس  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | المواضعة والاصطلاح | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| السابع  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | التوقيف والالهام  | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| الثامن | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | المحاكاة | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| التاسع  | 1 | تنمية الوعي اللغوي  | التأسيس لعلوم العربية وأثر القران الكريم  | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| العاشر  | 1 | تنمية الوعي اللغوي | أثر الحديث الشريف  | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| الحادي عشر | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | الجملة الاسمية  | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| الثاني عشر | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | المبتدأ والخبر 1 | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| الثالث عشر  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | المبتدأ والخبر 2 | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| الرابع عشر  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | المبتدأ والخبر 3 | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| الخامس عشر  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | الجملة الفعلية | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| السادس عشر  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | المفعول به  | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| السابع عشر  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | المفعول لاجله | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| الثامن عشر  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | المفعول فيه  | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| التاسع عشر  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | المفعول معه  | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| العشرون  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | المفعول المطلق  | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| الحادي والعشرون  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | الحال  | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| الثاني والعشرون  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | التمييز  | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| الثالث والعشرون  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | الاستثناء | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| الرابع والعشرون  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | النداء  | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| الخامس والعشرون  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | المشتقات  | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| السادس والعشرون  | 1 | تعزيز قدرة الطالب اللغوية | تحليل النصوص | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| السابع والعشرون  | 1 | التثقيف القرآني  | سورة الضحى  | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| الثامن والعشرون  | 1 | التثقيف القرآني  | سورة الكوثر  | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| التاسع والعشرون  | 1 | تجنيب الطالب الخطأ اللغوي | قواعد الاملاء 1 | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |
| الثلاثون  | 1 | تجنيب الطالب الخطأ اللغوي | قواعد الاملاء 2 | المحاضرة والمشاركة | الاختبار التحريري والشفوي |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | مفردات |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر)
 | دروس في اللغة العربية للحبوبي  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
 | جامع الدروس العربية للغلاييني  |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....
 | شبكة الفصيح  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| تأليف لجنة وزارية لكتابة منهج يخصص لتدريس اللغة القانونية يستفيد منه طلبة القانون والمحامون والقضاة . |