

نموذج وصف المقرر القضاء الاداري

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين متطلبات سوق العمل.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء / كلية القانون
2. القسم العلمي / المركز	قسم القانون
3. اسم / رمز المقرر	القضاء الاداري
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
5. الفصل / السنة	سنوي 2024 - 2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/2
8. مدرس المادة	المدرس الدكتور: فلاح حسن عطية
بعد الانتهاء من المقرر يتعرف الطالب على ما يلي	
أ- مفهوم مبدا المشروعية ونشأته وخصائصه	
ب- مصادر مبدا المشروعية	
ت- ضمانات مبدا المشروعية	
ث- تنظيم القضاء الاداري وتميزه عن القضاء العادي	
ج- نشأة القضاء الاداري في العراق	
ح- انواع المحاكم الادارية في العراق واختصاصاتها	
خ- ولاية القضاء الاداري للنظر في المنازعات الادارية	
د- انواع المنازعات الادارية والتميز بينها	
ذ- دعوى الإلغاء	
ر- دعوى التعويض	
ز- دعوى التأديب	



9. أهداف المقرر

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعريف بالقانون الإداري ومراحل نشأته ومصادره
- 2- دراسة الأسس الفلسفية التي تحدد النشاط الإداري ومنازعاته والقضاء الذي يختص في النظر فيها.
- 3- دراسة مفهوم مبدأ المشروعية.
- 4- التعريف بمصادر مبدأ المشروعية ونطاقه وضماناته
- 5- بيان ولاية القضاء الإداري
- 5- التعريف بدعوى الإلغاء وشروطها واجراءاتها والحكم فيها وموقف المشرع العراقي والقضاء منها .
- التعريف بدعوى التعويض وشروطها واجراءاتها والحكم فيها وموقف المشرع العراقي والقضاء منها
- التعريف بدعوى التأديب وشروطها واجراءاتها والحكم فيها وموقف المشرع العراقي والقضاء منها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تمكين الطالب من تمييز النشاط الإداري عن النشاط الفردي ونشاط السلطات الأخرى
2. تمكين الطالب من معرفة مبدأ المشروعية ومصادره ونطاقه وضماناته والتمييز بينها
3. تمكين الطالب من معرفة معيار اختصاص القضاء الإداري وولايته
4. تمكين الطالب من فهم المنازعات الإدارية واجراءاتها والتمييز بينها
5. بتمكين الطالب من المقارنة بين أنواع المنازعات الإدارية واثارها
6. تمكين الطالب من تحليل الاشكالات القانونية التي يثيرها المقرر بغية معالجتها.

10. طرائق التعليم والتعلم

- وتشمل المحاضرات الأكاديمية الحضورية لشرح المقرر المنهجي.
- التعليم الإلكتروني لعرض المحاور الأساسية للمحاضرة
- طريقة العصف الذهني.
- الاستعانة بالأمثلة العملية لشرح المقرر.
- الاستعانة بالحلقات النقاشية
- الاستعانة باجراء دورات تدريبية
- الاستعانة ببرنامج الضيف الزائر
- الاستعانة بالاحكام القضائية لاثراء المحاضرات الحضورية
- اجراء زيارات ميدانية علمية لمجلس الدولة العراقي - محكمة القضاء الإداري – محكمة قضاء الموظفين – المحكمة الإدارية العليا



11. طرائق التقييم

- امتحانات يومية دورية مفاجئة.
- اسئلة يومية للطلبة قبل وبعد شرح المقرر لاغراض التقييم.
- امتحانات شهرية .
- امتحانات نصف السنة والامتحانات النهائية.
- تكليف الطلبة باعداد التقارير الصفية واوراق العمل وانشطة اخرى
- تكليف بعض الطلبة بالتعليق على احكام المحاكم الادارية في العراق
-

12. المهارات التي يكسبها الطالب

- . مهارة ادارة الوقت.
- . مهارة العمل الاداري وخصوصيته
- . بناء شخصية قانونية قادرة على فهم المقرر وتحليل معطياته.
- . بناء شخصية قانونية تدرك خصوصية القضاء الاداري واهميته
- . بناء شخصية ادارية قانونية قادرة على الفصل في المنازعات الادارية
-



1- الكتب المقررة المطلوبة	د. وسام صبار العاني : القضاء الاداري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- د. غازي فيصل : القضاء الاداري - د. مازن ليلو : القضاء الاداري.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	د. محمد رفعت عبد الوهاب ، القضاء الاداري د. ماجد راغب الحلو : القضاء الاداري
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع مجلس النواب العراقي موقع مجلس الوزراء العراقي موقع مجلس الدولة العراقي موقع مجلس الدولة المصري موقع المجالات الاكاديمية العراقية

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

- أ- نقترح اعتماد المفردات المحددة للقضاء الاداري بشكل مركزي
- ب- عدم اعتماد مقرر واحد لهذه المفردات
- ت- يتولى استاذ المادة لقاء محاضراته بناء على هذه المفردات
- ث- على الطالب الرجوع الى اكثر من مصدر
- ج- اجراء محاضرات ميدانية لا سيما في الاجهزة الحكومية والمحاكم القضائية ذات

العلاقة

ح- اعتماد المقررات الحديثة التي واكبة التطور الاداري في العراق

م. د فلاح حسن عطية

