

1. اسم المقرر:	
الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	
2. رمز المقرر:	
WNR-41-05	
3. المرحلة / الفصل الدراسي:	
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد وصف المقرر:	
2025/1/17	
5. أشكال حضور المحاضرات المتاحة:	
محاضرات ورقية في قاعات الكلية، وإلكترونية على موقع الجامعة	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
(2) ساعات معتمدة	
(2) وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: شادي شفيق دواره	
الإيميل: shady.do@uowa.edu.iq	
8. أهداف المقرر:	
• فهم ممارسات التمريض المهنية. • تفسير مفاهيم دمج الممرضين في مجتمع مهنة التمريض. • فهم القضايا القانونية في التمريض والرعاية الصحية. • معرفة البعد الأخلاقي للتمريض والرعاية الصحية. • التعرف على الشخصيات المختلفة التي كانت نموذجاً يحتذى فيما يتعلق بالممارسة التمريضية. • فهم كيفية استخدام نتائج الأبحاث في الممارسة التمريضية (الممارسة التمريضية المعتمدة على الأدلة).	
• تطبيق علوم الحاسبات في ممارسة التمريض. • استخدام نماذج التمريض في حل المشاكل التمريضية. • تطبيق مهارات التواصل الفعالة.	

● مناقشة الأنظمة الفردية والعائلية والمجتمعية للمريض. ● تعميق وتعزيز الإهتمام بالبحث العلمي ومتطلباته الأخلاقية والمهنية ● التعرف على التكنولوجيا الحديثة ● معرفة أهمية العلوم الأخرى والترابط معها					
9.استراتيجيات التدريس والتعلم:					
الاستراتيجية		13. المحاضرات الصفية. 14. المناقشات والشروحات المباشرة عبر الإنترنت عن طريق المودل والمنديات. 15. العصف الذهني. 16. المناقشات الجماعية.			
10.بنية المقرر:					
الأسبوع	عدد الساعات	النتائج التعليمية المرجوة	اسم الوحدة أو المحاضرة	طريقة التدريس	طريقة التقييم
48.	ساعتين	4. فهم تطور مهنة التمريض عبر التاريخ والعصور المختلفة. 5. معرفة القادة والأحداث المهمين والذين أثروا بشكل واضح في تطور ممارسة التمريض المهنية . 6. ذكر اسم ودور أول ممرضة في الإسلام. 7. تعداد معايير الرعاية في التمريض.	مقدمة	محاضرة	كوز يومي
49.	ساعتين	3. التمييز ما بين العمل والمهنة. 4. تحديد معايير المهنة. 5. وصف المؤهلات الشخصية للممرض. 6. مناقشة دور الممرض المهني. 7. مناقشة أبعاد الممارسة التمريضية. 8. تحديد خصائص المهنة. 9. تعداد خصائص التمريض.	الممارسة التمريضية المهنية	محاضرة ومناقشة	كوز يومي
50.	ساعتين	4. تعريف المصطلحات والمفاهيم. 5. وصف معنى الدمج المجتمعي في التمريض. 6. مناقشة عملية الدمج المجتمعي في التمريض. 7. إعداد قائمة بخصائص عملية الدمج المجتمعي في التمريض طويلة الأمد. 8. تحديد وشرح المعايير الخاصة بالمؤسسات المهنية.	الدمج المجتمعي في التمريض	محاضرة ومناقشة	كوز يومي

51.	ساعتين	4. تقدير أهمية القضايا القانونية في التمريض. 5. وصف مصادر القوانين التي تؤثر على الممارسة التمريضية. 6. تحديد المبادئ والقوانين ذات الصلة والتي يجب أن تنعكس على ممارسة التمريض. 7. معرفة وتطبيق الجوانب القانونية في أدوارها المختلفة.	القضايا القانونية في التمريض الجزء الأول /1/ (ممارسة التمريض والقانون)	محاضرة	كوز يومي
52.	ساعتين	5. عرّف المصطلحات ذات الصلة. 6. اذكر تصنيفات الجريمة والجرح. 7. فرق بين الاعتداء والضرب. 8. اشرح العناصر اللازمة لإثبات الإهمال الطبي	القضايا القانونية في التمريض والرعاية الصحية الجزء الثاني /2/ (الجرائم والجرح)	محاضرة	كوز يومي
53.	ساعتين	2. تعريف المفاهيم ذات الصلة. 3. تقدير أهمية الأخلاق في التمريض. 4. تحديد المبادئ الأخلاقية الأساسية.	الأبعاد الأخلاقية للتمريض والرعاية الصحية الجزء الأول /1/	محاضرة	كوز يومي
54.	ساعتين	1. تعريف المفاهيم ذات الصلة. 2. فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية وتطبيقها في الممارسة. 3. فهم أهمية سرية المعلومات.	الأبعاد الأخلاقية في التمريض الجزء الثاني /2/	محاضرة ومناقشة	كوز يومي
55.	ساعتين		الإمتحان الشهري الأول		امتحان تحريري
56.	ساعتين	4. تعريف التواصل. 5. توضيح أهمية التواصل. 6. معرفة الهدف من التواصل. 7. شرح مكونات أو عناصر التواصل. 8. مناقشة أنواع التواصل. 9. شرح مبادئ التواصل الفعال. 10. مناقشة الحواجز التي تعيق التواصل الفعال.	مهارات التواصل	محاضرة	كوز يومي
57.	ساعتين	1. تحديد أهمية نظريات التمريض في الممارسة السريرية. 2. مناقشة نماذج الأشخاص أصحاب نظريات التمريض التالية: أ. روجر. ب. أورم. 3. تحديد مفاهيم نظريات التمريض التالية: أ. روجر. ب. أورم.	النماذج في التمريض الجزء الأول /1/	محاضرة	كوز يومي

58.	ساعتين	1. مناقشة المفاهيم الشائعة لنظريات التمريض. 2. مناقشة نماذج الأشخاص أصحاب نظريات التمريض التالية: أ. روي. ب. نيومان. 3. تحديد مفاهيم نظريات التمريض التالية: ج. روي. د. نيومان.	النماذج في التمريض الجزء الثاني /21/	محاضرة	كور يومي
59.	ساعتين	4. مناقشة العضلات الأخلاقية الشائعة في الممارسة التمريضية. 5. إيجاد الموارد المتاحة للمساعدة في التعامل مع العضلات الأخلاقية. 6. استكشاف أفضل الطرق للتعامل مع العضلات الأخلاقية في الممارسة التمريضية.	المعضلات الأخلاقية في التمريض	محاضرة	كور يومي
60.	ساعتين	4. تعريف البحث التمريضي. 5. تقييم البحوث في التمريض. 6. تقييم أولويات البحوث التمريضية. 7. التعرف على مكونات عملية البحث. إيجاد العلاقة بين الممارسة القائمة على الأدلة والبحاث. 8. استخدام الممارسة القائمة على الأدلة في البحوث.	البحث التمريضي والممارسة القائمة على الأدلة (EBP).	محاضرة	كور يومي
61.	ساعتين	3. الاستفادة من السجلات الصحية الإلكترونية. 4. فهم تكنولوجيا الرعاية الصحية. 5. مناقشة تكنولوجيا المعلومات الصحية المتاحة للمستهلك. 6. المشاركة في اتجاهات تكنولوجيا المعلومات الصحية المستقبلية.	تكنولوجيا المعلومات.	محاضرة	كور يومي
62.	ساعتين		الإمتحان الشهري الثاني		امتحان تحريري
11.تقييم المقرر:					
امتحان الشهر الأول 10%					
امتحان الشهر الثاني 10%					
الحضور والنشاط الصيفي 5 %					

	الواجب الإمتحان النظري النهائي 5% 70% ----- المجموع 100%
12. مصادر التدريس والتعلم	
Grace, P. J. (2022). Nursing ethics and professional responsibility in advanced practice. Jones & Bartlett Learning. Black, B. (2022). Professional nursing-e-book: concepts & challenges. Elsevier Health Sciences. Nunnery, R. K. (2019). Advancing your career: Concepts of professional nursing. FA Davis.	المصادر الرئيسية (المراجع)
BRYKCZYNSKI, C. L. M. K. A. (2022). Role development of the advanced practice nurse. Hamric & Hanson's Advanced Practice Nursing-E-Book: An Integrative Approach, 98 Cherry B, Jacob S. (2014). Contemporary nursing, issues trends and management, ELSEVIER, 6th ed, China.	الكتب والمصادر الموصى بها (المجلات العلمية، والتقارير... إلخ)
American nursing association (ANA), The Power of Nurses. Retrieved from: https://www.nursingworld.org/ Nursing Times: Resources for the Nursing Profession. Retrieved from: https://www.nursingtimes.net/ McKenna, H. P., Pajnkihar, M., & Vrbnjak, D. (2025). Fundamentals of nursing models, theories and practice. John Wiley & Sons. https://books.google.iq/books?hl=en&lr=&id=2w9SEQA AQBAJ&oi=fnd&pg=PP12&dq=nursing+theory&ots=0DDgoLrnYH&sig=p00FblQpu-o9e5EYz2tG6bqOEE&redir_esc=y#v=onepage&q=nursing%20theory&f=false Alligood, M. R. (2013). <i>Nursing theory: Utilization & application</i>. Elsevier Health Sciences. https://books.google.iq/books?hl=en&lr=&id=adLsAwA AQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=nursing+theory&ots=qvfkThd84t&sig=a8gkIQQzyrjLnbZRsju-j2SNZ4g&redir_esc=y#v=onepage&q=nursing%20theory&f=false	المصادر والمواقع الإلكترونية