وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق جامعة وارث الانبياء كلية العلوم قسم الفيزياء الطبية		

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	علم الأحياء العام	**تسليم الوحدة**	
نوع الوحدة	اساسي	✓ نظريه ✓ المختبر ✓ تعليمي ✓ الحلقه الدراسيه	
رمز الوحدة	MPH103		
الوحدات	9		
SWL (ساعة / SEM)	225		
مستوى الوحدة	1	**الفصل الدراسي للتسليم**	1
الإدارة الإدارية	الفيزياء الطبية	**الكليه**	كلية العلوم
قائد الوحدة	ضرغام عادل عبيد الطائي	**البريد الالكترونى**	dirgham.ad@uowa.edu.iq
لقب قائد الوحدة	حاضر	**مؤهلات قائد الوحدة**	ماجستير في علم الأحياء
مدرس الوحدة	ذوالفقار عباس الحامد	**البريد الالكترونى**	Thoalffakar.Ab@g.uowa.edu.iq
اسم المراجع النظير		**البريد الالكترونى**	
موافقة لجنة المراجعة	2023-2024	**رقم الإصدار**	1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
-	**الفصل الدراسي**	لا	**وحدة المتطلبات الأساسية**
-	**الفصل الدراسي**	لا	**وحدة المتطلبات المشتركة**

أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المنهج هي: • المساهمة في التعليم العام للطلاب من خلال مشاركتهم في عملية البحث العلمي واكتساب المعرفة البيولوجية والفهم • تشجيع الطلاب على البحث العلمي والفضول واكتشاف الذات من خلال (ط) الدراسة الفردية والمبادرة الشخصية (ii) العمل الجماعي (iii) العمل الموجه للفصل • تطوير فهم الحقائق والمبادئ البيولوجية • تعزيز الاهتمام وتطوير تقدير طبيعة وتنوع الكائنات الحية • خلق الوعي بتطبيق المعرفة البيولوجية على المجتمع الحديث في السياقات الشخصية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية والصناعية والزراعية والطبية وإدارة النفايات وغيرها من السياقات التكنولوجية • تطوير قدرة الطلاب على إجراء تقييمات مستنيرة حول القضايا البيولوجية المعاصرة.	**أهداف المادة الدراسية**
عند الانتهاء بنجاح من هذه الدورة ، سيكون الطالب قادرا على القيام بما يلي: 1- التعرف على الخطوات في المنهج العلمي. 2- تحديد وظيفة العضيات الخلوية. 3- وصف الغشاء الخلوي وطرق النقل الخلوي 4- التفريق بين التركيب الجزيئي للكربوهيدرات والدهون والبروتينات والأحماض النووية. 5- التعرف على الاختلافات في الترابط الكيميائي ووصف بنية الإنزيم ودور الإنزيم في عملية التمثيل الغذائي. 6- وصف بنية الكروموسوم بما في ذلك القدرة على التمييز بين الكروماتين والكروماتيدات والسنترومير. 7- شرح عملية الانقسام الاختزالي ، وتعريف المصطلحات التالية: الجين ، الأليل ، الموضع ، السائد ، المتنحي ، النمط الظاهري ، النمط الجيني ، متماثل الزيجوت وغير متجانس الزيجوت 8- شرح تركيب وأنواع الأنسجة الحيوانية والنباتية. 9- التعرف على الاختلافات بين زراعة الخلايا الحيوانية وزراعة الخلايا النباتية 10- إظهار فهم المسارات التي تشكل التنفس الخلوي والتمثيل الضوئي 11- التمييز بين الخلايا بدائية النواة وحقيقية النواة 12- شرح تشريح البكتيريا وشرح التقنيات المستخدمة في تحضير اللطاخة البكتيرية مثل تلطيخ الجرام.	**مخرجات التعلم للمادة الدراسية**
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: • شرح نطاق علم الأحياء والأساس الجزيئي للحياة (1) . • وصف أنشطة الحياة من وجهة النظر الخلوية (2) . • تحديد السمات الرئيسية لمجموعات مختلفة من الكائنات الحية (3). • شرح نطاق الأنسجة والعظام والغضاريف (8) . • تحديد العمليات الأساسية لنقل الطاقة وتوليف المنتجات الوسيطة أو النهائية في الخلايا الحية (4،5).	**المحتويات الإرشادية**

• فهم المفاهيم الأساسية لعلم الوراثة والميراث (6). • فهم مفاهيم العدوى والمناعة (12) . • تصنيف الكائنات الحية على أساس تنظيمها الخلوي وتعقيدها (11) . • شرح المكونات والعمليات والعلاقات المتبادلة داخل نظام بيئي معين (3). • شرح نطاق الأنسجة النباتية والتمثيل الضوئي(10). • تنمية الحضارة العلمية والمهارة وإجراء التجارب البيولوجية باستخدام الإجراءات العلمية (12) . • معالجة الأداة البيولوجية الأساسية وتسجيل البيانات واستخلاص النتائج (12,9).	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
القدرة على: - تحديد المشاكل ، وإجراء التنبؤات ، وتطوير الفرضيات وابتكار وسائل لإجراء التحقيقات لاختبار الفرضيات ؛ - تخطيط وتنفيذ الإجراءات والعمليات التجريبية في تسلسل مناسب ؛ - استخدام الضوابط التجريبية عند الاقتضاء ؛ - تعديل خطة أصلية أو تسلسل العمليات نتيجة للصعوبات التي واجهتها في إجراء التجارب أو الحصول على نتائج غير متوقعة ؛ - مراعاة المصادر المحتملة للأخطاء والمخاطر في تصميم التجربة ؛ - اختيار واستخدام المعدات والتقنيات المناسبة.	**استراتيجيات**

الحمل الدراسي للطالب			
6 ساعات	**SWL منظم (ح / ث)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	93 ساعة.	**SWL منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**
9 ساعات.	**SWL غير منظم (ح / ث)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	132 ساعة.	**SWL غير منظم (h / sem)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**
225 ساعة.			**إجمالي SWL (h / sem)** **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (بالعلامات)	الوقت/الرقم		
3, 5, 6, 7, 8, 11	2, 8, 13, 5	6	3	مسابقات	التقييم التكويني
4، 7، 8، 12	1، 6، 9، 10	8	4	تعيينات	
كل	كل	6	2	الحلقه الدراسيه	
كل	2,3,4,5,6,7,8,10 11,12,13,14,	12	12	تقرير	
3,5,8,11	4,6,7,12	8	4	مناقشة/ مختبر	
1-10	8	10	1	الامتحان النصفي	التقييم الختامي
كل النقاط	1-15	50	1	الامتحان النهائي	
كل النقاط	1-15	100	التقييم الإجمالي		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
مقدمة في علم الأحياء	الأسبوع 1
هيكل الخلية	الأسبوع 2
الغشاء السيتوبلازمي	الأسبوع 3
المركبات العضوية أ. الكربوهيدرات ب. الدهون ج. البروتينات د. الأحماض النووية	الأسبوع 4
الطاقة والتمثيل الغذائي	الأسبوع 5
الحمض النووي: المادة الوراثية	الأسبوع 6
الأساس الكروموسومي للوراثة	الأسبوع 7
كيف تنقسم الخلايا + منتصف المدة	الأسبوع 8
الأنسجة والعظام والغضاريف	الأسبوع 9
الأنسجة والأعضاء النباتية	اسبوع 10
تمثيل ضوئي	اسبوع 11
بدائيات النوى والفيروسات	اسبوع 12
تشريح البكتيريا: الزوائد السطحية ، كبسولة.	اسبوع 13
جدار الخلية من البكتيريا ve– G & ve + G.	اسبوع 14
الطلائعيات والفطريات	اسبوع 15
الامتحان النهائي	اسبوع 16

المنهاج الأسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
التوجه إلى المختبر. قواعد السلوك والسلامة العامة.	**الأسبوع 1**
المجهر وهيكل الخلية	**الأسبوع 2**
الخلايا : الخلايا بدائية النواة والخلايا حقيقية النواة	**الأسبوع 3**
الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية	**الأسبوع 4**
الانقسام الميتوزي والانقسام الاختزالي	**الأسبوع 5**
زراعة الخلايا الحيوانية	**الأسبوع 6**
الأنسجة (النسيج الظهاري المفرد)	**الأسبوع 7**
الأنسجة النباتية تحت المجهر	**الأسبوع 8**
زراعة الخلايا النباتية	**الأسبوع 9**
الإجراءات المعقمة ووسائط الاستزراع وموئل الأحياء الدقيقة	**اسبوع 10**
عزل وإعداد البكتيريا والفطريات النقية	**اسبوع 11**
الفحص المجهري والتشكل العام للفطريات	**اسبوع 12**
إعداد اللطاخة البكتيرية	**اسبوع 13**
تلطيخ بسيط للبكتيريا (تلطيخ غرام).	**الأسبوع 14-15**
الامتحان النهائي	**اسبوع 16**

مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	Mader, S. S. (2004). Human biology. (No Title). Lowe, J. S., & Anderson, P. G. (2014). Stevens & Lowe's Human Histology E-Book: With STUDENT CONSULT Online Access. Elsevier Health Sciences. Weaver, R. (2011). EBOOK: Molecular Biology. McGraw Hill. Alberts, B., Hopkin, K., Johnson, A. D., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. (2018). Essential cell biology: Fifth international student edition. WW Norton & Company. Jawetz, M., Melinck, J., Adberg, E. A., Broks, G. O., Butel, J. S., & Ornston, N. L. (2012). Medical Microbiology 25.	نعم نعم نعم نعم نعم
النصوص الموصى بها	Davis, J. (Ed.). (2011). ***Animal Cell Culture***. Wiley-Blackwell	لا
المواقع الإلكترونية	لايوجد	

التذييل:

مخطط الدرجات مخطط الدرجات				
تعريف	**العلامات (٪)**	**التقدير**	**درجة**	**مجموعة**
أداء متميز	100 - 90	**امتياز**	أ - ممتاز	**مجموعة النجاح (100 - 50)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	**جيد جدا**	**ب** - جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	**جيد**	**ج** - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	**متوسط**	**د** - مرضية	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	**مقبول**	**ه** - كافية	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(49-45)	**مقبول بقرار**	**FX** - فشل	**فشل المجموعة (49 – 0)**
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(44-0)	**راسب**	**F** - فشل	
ملاحظه:				

ملحوظة: سيتم تقريب المنازل العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي