

## معلومات المادة الدراسية

تسليم المادة		<b>الكيمياء العضوية</b>		عنوان المادة
النظري ✓ مختبر ✓ مراجعة ✓ العروض التقديمية ✓		<b>اساسية</b>		نوع المادة
		<b>MPH1206</b>		رمز المادة
		<b>7</b>		وحدات المادة
		<b>175</b>		الحمل الدراسي للطالب (ساعة / فصل)
		<b>1</b>		مستوى الوحدة
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	1		القسم العلمي
العلوم	الكلية	قسم الفيزياء الطبية		مسؤول المادة
asaad.ab@uowa.edu.iq	البريد الالكتروني	اسعد عباس خلف		اللقب العلمي لمسؤول الوحدة
Phd	مؤهلات قائد المادة	مدرس دكتور		مراجع المادة
sajad.ah@uowa.edu.iq	البريد الالكتروني	سجاد احمد كاظم		اسم المراجع النظير
	البريد الالكتروني			تاريخ اعتماد اللجنة العلمية
1.0	اصدار المادة	2023-2024		

## العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

-	الفصل الدراسي	بدون	وحدة المتطلبات الأساسية
-	الفصل الدراسي	بدون	وحدة المتطلبات المشتركة

## اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

<p>- تعليم الطلاب التفاعلات الكيميائية العضوية والتركيبات الكيميائية ومعرفة شكل المركبات العضوية وكيفية</p> <p>- توضيح ميكانيكا التفاعلات العضوية وتطبيقاتها العملية بهدف تطوير ومواكبة التطور العلمي للكيمياء العضوية.</p> <p>- تعليم وتنقيف الطلاب على كافة المعلومات الضرورية واللازمة المتعلقة بالكيمياء العضوية، وتأهيلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الكيمياء العضوية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>1- أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعرفة والفهم للكيمياء العضوية.</p> <p>2- أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعرفة والفهم للهياكل.</p> <p>3- أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعرفة والفهم لميكانيكا الأكوام.</p> <p>4- أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعرفة والفهم للاتصال الوظيفي للكيمياء العضوية.</p> <p>5- أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعرفة والفهم للطرق الكلاسيكية والحديثة لاستخراج.</p> <p>6- أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعرفة والفهم للبحث من خلال تحليل الأوراق البحثية المنشورة وكتابة بحث مصغر منها.</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>1- تعريف الطالب بالكيمياء العضوية وأهميتها في حياتنا</p> <p>2- تعريف الطالب بالهيدروكربونات وأنواعها (الألكانات والألكينات والألكاينات).</p> <p>3- تعريف الطالب بغاز الميثان وطريقة تحضيره.</p> <p>4- تعريف الطالب بالألكانات وخواصها.</p> <p>5- تعريف الطالب بتفاعلات الألكانات.</p> <p>6- تعريف الطالب بالهيدروكربونات غير المشبعة وأنواعها.</p> <p>7- تعريف الطالب بالألكينات وتسميتها وخصائصها.</p> <p>8- تعريف الطالب بطرق تحضير الألكينات.</p> <p>9- تعريف الطالب بتفاعلات الألكينات.</p> <p>10- تعريف الطالب بكيفية الكشف عن الألكينات.</p> <p>11- تعريف الطالب بالكينات وخصائصها وتسميتها.</p> <p>12- تعريف الطالب بتفاعلات الألكاينات</p> <p>13- تعريف الطالب بتفاعلات المركبات الحلقية الأليفاتية</p> <p>14- التعرف على المركبات العطرية ووصفها وتسميتها.</p> <p>15- تعريف الطالب بتفاعلات المركبات العطرية.</p>	<p>المحتويات الارشادية</p>

## استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>1- اتباع أسلوب المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية</p> <p>2- الشرح والتوضيح تزويد الطلاب بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل الكيميائي العضوي.</p> <p>3- تشكيل مجموعات نقاش أثناء المحاضرات لمناقشة مواضيع الكيمياء العضوية التي تتطلب التفكير والتحليل</p> <p>4- طرح مجموعة من الأسئلة التأملية أثناء المحاضرات على الطلاب مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لموضوعات محددة</p> <p>5- إعطاء الطلاب واجبات منزلية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية</p>	<p>الاستراتيجيات</p>
---	----------------------

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعاً

9	الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعياً	90	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
31	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعياً	85	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
175			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		الوقت / عدد المرات	الوزن (بالدرجات)	الأسبوع المحدد	مخرجات التعلم
التقييم التكويني	الاختبارات	4	5	2, 4, 5, 6, 9	1, 2, 3, 3, 4
	التقارير	7	1	All Weeks	3, 4, 5
	المشاريع	1	7	8	2, 6
	الواجبات البيتية	2	3	3,5,7	2,4,5
التقييم التلخيصي	امتحان النصف	1	10	8	
	الامتحان النهائي	1	50	15	
التقييم الإجمالي			100		

المنهاج الأسبوعي النظري

المبادئ العامة في الكيمياء العضوية.	الأسبوع 1
الهيدروكربونات الأليفاتية المشبعة.	الأسبوع 2
المركبات الحلقية الأليفاتية.	الأسبوع 3
الألكانات.	الأسبوع 4
الألكينات.	الأسبوع 5
الألكينات.	الأسبوع 6
الهاليدات العضوية.	الأسبوع 7
امتحان منتصف الفصل الدراسي.	الأسبوع 8
الإيثرات.	الأسبوع 9
الكحولات.	الأسبوع 10
الألدهيدات والكيونات.	الأسبوع 11
الأحماض الكربوكسيلية.	الأسبوع 12
مقدمة عن الأمينات.	الأسبوع 13
مركبات الامونيوم.	الأسبوع 14
الامتحان النهائي	الأسبوع 15

السلامة المعملية والتعرف على الأدوات الزجاجية والأجهزة في مختبر الكيمياء العضوية	الأسبوع 1
التجربة 1: تحديد نقطة الانصهار بواسطة أنبوب شعري لبعض المواد العضوية واستخدام جهاز النقطة م.	الأسبوع 2
التجربة 2: تحليل ذوبان بعض المواد الصلبة واختيار المحلول المناسب لإعادة التبلور.	الأسبوع 3
التجربة 3: تحديد نقطة الغليان بواسطة أنبوب شعري لبعض المواد العضوية واستخدام جهاز النقطة م.	الأسبوع 4
مناقشة تقارير التجارب 1 و 2 و 3.	الأسبوع 5
مناقشة المشروع 1	الأسبوع 6
التجربة 4: الاستخلاص (استخلاص الأحماض القاعدية).	الأسبوع 7
التجربة 5: أنواع الترشيح بالتبلور	الأسبوع 8
مناقشة تقارير التجارب 4 و 5.	الأسبوع 9
مناقشة المشروع 2	الأسبوع 10
التجربة 6: تطبيق بعض طرق فصل المركبات العضوية المتسامية.	الأسبوع 11
التجربة 7: الاستخلاص باستخدام تقنية TLC	الأسبوع 12
مناقشة تقارير التجارب 6 و 7.	الأسبوع 13
مناقشة المشروع 3	الأسبوع 14
الامتحان النهائي	الأسبوع 15

### مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	النصوص المطلوبة	
نعم	1- Organic chemistry, Morrison and Boyd . Chemistry, Clayden J., Creeves N., Warren S and Wothers P., Oxford, 2001..	النصوص المطلوبة
	Organic Chemistry	النصوص الموصى بها
	<a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Organic_chemistry">https://en.wikipedia.org/wiki/Organic_chemistry</a>	المواقع الإلكترونية

### مخطط الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	التقييم %	التعريف
مجموعة النجاح (100 – 50)	A	امتياز	100 – 90	أداء متميز
	B	جيد جداً	89 – 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C	جيد	79 – 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	D	متوسط	69 – 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E	مقبول	59 – 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	FX	راسب (قيد المعالجة)	49 – 45	مطلوب المزيد من العمل ولكن القرار يمكن منحه
	F	راسب	44 - 0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي