

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
تسليم المادة النظري ✓ العملي ✓	اللغة الانكليزية		عنوان المادة
	تكميلية		نوع المادة
	UOWA102		رمز المادة
	2		وحدات المادة
	50		الحمل الدراسي للطالب (ساعة / فصل)
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	1	مستوى الوحدة
العلوم	الكلية	قسم الفيزياء الطبية	القسم العلمي
bandar@uowa.edu.iq	البريد الالكتروني	بندر عبد العباس فضيخ	مسؤول المادة
M.Sc.	مؤهلات قائد المادة	مدرس مساعد	اللقب العلمي لمسؤول الوحدة
	البريد الالكتروني		مراجع المادة
	البريد الالكتروني		اسم المراجع النظير
1.0	اصدار المادة	2023-2024	تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
-	الفصل الدراسي	بدون	وحدة المتطلبات الأساسية
-	الفصل الدراسي	بدون	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

تهدف هذه الدورة إلى: 1- تعزيز التمكن من البنية الأساسية للجملة الإنجليزية القياسية ونوع اللغة المستخدمة في مجالات الدراسة العلمية. 2- معرفة قدر جيد من المعلومات حول العبارات الأساسية في اللغة الإنجليزية فيما يتعلق بتكوينها وموقعها في ترتيب الكلمات في الجملة واستخداماتها في مواقف الحياة الواقعية فيما يتعلق بمجال عملهم. 3- التركيز على الفرق بين زمن المضارع والماضي البسيط والمستمر فيما يتعلق بدراساتهم ومهنتهم. 4- تمكين الطلاب من كتابة أنواع معينة من التعبيرات والنصوص المفيدة لمجال دراستهم ومهنتهم المستقبلية. 5- تحفيز الطلاب وتوجيههم للتحدث باللغة الإنجليزية وممارستها بشكل صحيح، والتأكيد على نوع اللغة المستخدمة في مواقف الحياة الواقعية والمجال العلمي للدراسة. 6- تحديد نقاط الضعف في أداء الطلاب ومحاولة إصلاحها. 7- بناء نوع من المخطط في أذهان الطلاب حول ما يفترض أن تكون عليه الكتابة والتحدث باللغة الإنجليزية القياسية. 8- إجبار الطلبة على التفكير النقدي أثناء أداء الواجبات والاختبارات والأنشطة المماثلة.	اهداف المادة الدراسية
سيكون الطالب قادرًا على: 1- التحدث والكتابة بجملة أو نوع من أنواع اللغة الإنجليزية القياسية الجيدة. 2- التمييز بين أنواع الأزمنة الأساسية. 3- التحدث بطلاقة أثناء التحدث باللغة الإنجليزية. 4- كتابة نصوص رسمية وغير رسمية مقبولة. 5- فهم الفكرة وراء سلسلة الكلمات في الجملة. 6- العمل بشكل جماعي ضمن فريق عمل.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: - ترتيب الكلمات: العبارات، الأسئلة، الأوامر (الأمر، الطلب، التعليمات). - العبارات: الأسماء، الصفات، الظروف، الأفعال، حروف الجر. - الأفعال: الأزمنة (الصيغة والاستخدامات الأساسية)، المبني للمجهول. - معرفة كيفية قول وكتابة بعض النصوص المفيدة. - بعض النصوص لفهم القراءة ومقاطع الفيديو أو التسجيلات للاستماع. - المبادئ التوجيهية الأساسية في كتابة الملخص والرسائل والفقرات والسيرة الذاتية. - مواضيع للمناقشة.	المحتويات الارشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات

تم تصميم البرنامج بحيث يتضمن ساعتين نظريتين في النقاط المتعلقة بالقواعد وثلاث ساعات أخرى من أجل الممارسة بما في ذلك القيام بالتمارين. قبل الامتحان، سيكون لدى الطالب فرصة لمراجعة المواد السابقة. تتضمن الساعات العملية بعض المعلومات الأساسية في مهارات النطق والقراءة والتحدث والاستماع والكتابة.

سيستفيد مدرس البرنامج مزيجاً من الأساليب التقليدية والتواصلية لتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه. سيطلب من الطلاب القيام ببعض التمارين والاختبارات المتعلقة بالقواعد. يمكن تقسيمهم إلى مجموعات لها واجبات معينة تتعلق بأنشطة عملية مختلفة يجب عليهم القيام بها. سيحصل كل طالب على تقييمه الخاص الذي سيرفع من درجة كل عمل جماعي ككل. سيتم مكافأة أفضل عمل جماعي في نهاية الفصل الدراسي ببعض الدرجات الإضافية لأدائهم الجيد أثناء الدورة. يعد إجراء الاختبارات والمهام داخل الفصل الدراسي أمراً مهماً للغاية لضبط بعض النقاط النحوية المهمة.

لضمان التعلم الذاتي، سيتم منحهم بعض المواقع الإلكترونية وأجزاء من النصوص المتعلقة بالمحاضرات المقدمة. سيتم تقديم بعض الأنشطة مثل التحدث والاستماع حتى يكون الطلاب مستعدين للواجبات أثناء ممارستها داخل الفصل الدراسي.

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعاً

5	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	31	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
11	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	19	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / عدد المرات	الوزن (بالدرجات)	الأسبوع المحدد	مخرجات التعلم
التقييم التكويني	الاختبارات	2	5	3, 10	1, 2, 4, 6
	التقارير	1	10	9	2, 5
	المشاريع	1	10	13	All
	الواجبات البيتية	2	5	6, 11	4, 5
التقييم التلخيصي	امتحان النصف	1	10	7	
	الامتحان النهائي	1	50	15	
التقييم الإجمالي			100		

المنهاج الأسبوعي النظري

الأسبوع 1	ترتيب الكلمات في اللغة الإنجليزية القياسية – الجملة: الإيجابية مقابل السلبية، الأسئلة.
الأسبوع 2	ترتيب الكلمات في اللغة الإنجليزية القياسية – الجملة الأمرية: التعليمات، الطلب، الأمر.
الأسبوع 3	الأسماء: الأسماء المفردة مقابل الأسماء الجمع، الجنس، الأسماء الصرفة - الأسماء المشتقة، أدوات التعريف.
الأسبوع 4	الأسماء: الضمائر، تعبيرات الكمية، الموضع في ترتيب الكلمات.
الأسبوع 5	الصفات: الصفات الصرفة - الصفات المشتقة، درجات المقارنة، الموضع في ترتيب الكلمات.
الأسبوع 6	الظروف: الظروف الصرفة - الظروف المشتقة، الموضع في ترتيب الكلمات، ظروف الدرجة.
الأسبوع 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع 8	التعبير: الوقت، الشرط، النتيجة، السبب، الغرض، التباين.
الأسبوع 9	حروف الجر: الاستخدامات، الموضع في ترتيب الكلمات.
الأسبوع 10	الأفعال: زمن المضارع (البسيط مقابل المستمر).
الأسبوع 11	الأفعال: زمن الماضي (البسيط مقابل المستمر).
الأسبوع 12	الأفعال: المستقبل، الأفعال المساعدة (can, may, should) إلخ.
الأسبوع 13	الأفعال: صيغة المبني للمجهول.
الأسبوع 14	مراجعة عامة وبعض الملاحظات الإضافية.
الأسبوع 15	الاختبار النهائي

المنهاج الأسبوعي للمختبر

الأسبوع 1	الترتيب الأبجدي، ترتيب الكلمات: إعادة صياغة الجمل، تقديم الذات، كتابة جمل بسيطة.
الأسبوع 2	الوظائف والتخصصات في المستشفى. الاستماع 1، كتابة أنواع مختلفة من الجمل، وصف شيء ما حوله.
الأسبوع 3	الواجب 1، قراءة وكتابة الأرقام في مواقف مختلفة. مقطع القراءة 1
الأسبوع 4	أنواع مختلفة من الأسماء المشتقة وكيفية استخدامها في الجملة. الاستماع 2، كتابة ملخص.
الأسبوع 5	الدول، الجنسيات، اللغات، أجزاء جسم الإنسان، الاستماع 3، كتابة تقرير قصير عن تجربة.
الأسبوع 6	الواجب 2، الأيام، الأشهر، الألوان، مقطع القراءة 2، كتابة حرف.
الأسبوع 7	الملابس، القارات، نطق اللواحق (s)، الاستماع 4 كتابة فقرة جيدة.
الأسبوع 8	التعبير عن: الوقت، الشرط، النتيجة، السبب، الغرض، التباين.
الأسبوع 9	الأشياء في المختبر/المستشفى، مقطع القراءة 3، نطق اللاحقة (-ed)، كتابة فقرة جيدة.
الأسبوع 10	الأفعال Tell-Say:، Reply-Answer-respond، Fill-Full، Listening 5، علامات الترقيم.
الأسبوع 11	الواجب 3، بعض الحروف الصامتة في الكلمات الإنجليزية، مقطع القراءة 4
الأسبوع 12	الإعجاب والحب، الاستماع 6، أداء موقف معين 1، موضوع للمناقشة.
الأسبوع 13	أداء موقف معين 2، مقطع القراءة 5، كتابة سيرة ذاتية جيدة.
الأسبوع 14	أداء موقف معين 3، الكتابة عن الأحلام أو الخطط المستقبلية.
الأسبوع 15	الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	النصوص المطلوبة	
نعم	John and Liz Soars, New Headway Plus, United Kingdom: Oxford University Press.	النصوص المطلوبة
نعم	Baily, Stephen. 2011. <i>Academic writing</i> . London: Rutledge. Hewings, Martin. 2012. <i>Advanced grammar in Use</i> . United Kingdom: Cambridge university Press.	النصوص الموصى بها
-	https://www.oxfordonlineenglish.com/ - https://www.grammarly.com/ - https://www.softschools.com/language_arts/reading_comprehension/science/8/magnetism/ https://eslflow.com/	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	التقييم %	التعريف
مجموعة النجاح (100 – 50)	A	امتياز	100 – 90	أداء متميز
	B	جيد جداً	89 – 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C	جيد	79 – 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	D	متوسط	69 – 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E	مقبول	59 – 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	FX	راسب (قيد المعالجة)	49 – 45	مطلوب المزيد من العمل ولكن القرار يمكن منحه
	F	راسب	44 - 0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي