

1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الأنبياء / كلية التمريض
2. القسم العلمي / المركز	Community Health Nursing/Mental Health nursing
3. اسم / رمز المقرر	WNR-41-06
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي (المحاضرات الحضورية استمارات الحضور)
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	54
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 10 / 1
8- مسؤول المقرر : جاسم عبد الزهرة مفتاح المسلماوي	jasim.abd@uowa.edu.iq
9. أهداف المقرر	
1. تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية . 2. تطوير مهارات الطلاب اللغوية . 3. الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي . 4. تنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب الجامعي.	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1: أن يعرف الطالب مفاهيم اللغة العربية ومصطلحاتها .
- 2: أن يفهم الطالب أهمية اللغة العربية جمالها ومعرفيا وأدبيا .
- 3: أن يحلل الطالب التراكيب اللغوية ويقف على ماهيتها .
- 4: أن يفرق الطالب بين الاستعمالات اللغوية الخاطئة والصحيحة وفق ضوابط لغوية .
- 5: أن يلحظ الطالب دور اللغة العربية في تقويم الخطابات الإدارية

- ب - الأهداف المهاراتية : 1: أن يظهر الطالب قدرة على التعبير من خلال الوقوف على الأجناس الأدبية (شعر ، قصة ، رواية ...)
- 2- أن يحلل الطالب النصوص القرآنية والأدبية .
 - 3: أن يميز الطالب بين أنواع الشعر وأشكاله ومعرفة أوزانه وبحوره .
 - 4: أن يُكوّن الطالب قاعدة معرفية متينة تؤهله لفهم واستيعاب موضوعات متقدمة في الحياة. واللغة
- طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء.
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- اختبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1 - تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving
- ج 2 - تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding
- ج 3 - أن يتمكن الطالب من التقييم (إعطاء قيمة) Valuing
- ج 4 - تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization
- ج 5 - تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Characterization by Value

طرائق التعليم والتعلم

- إجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية).
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة.

- تكوين جماعات عمل تطوعية.

- الرحلات العلمية .

طرائق التقييم

- تخصيص جوائز (كتب، شهادات تقديرية).

- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات.

- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الإلكتروني لعرض صور ونتائج و أسماء الطلبة المتميزين.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1 - تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري

د 2 - استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة بإعداد التقارير والجدول والأشكال والعروض.

د 3 - تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل.

د 4 - تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (إدارة الوقت).

بنية مقرر

الأسبوع

الساعات

مخرجات التعلم
المطلوبة

اسم الوحدة /
أو
الموضوع

طريقة
التعليم

طريقة التقييم

1	2	1- ما الغاية من دراسة العربية وما أهميتها 2- لماذا سميت بلغة القرآن 3- ما أهم علومها؟	(مقدمة عن اللغة العربية)	محاضرات ورقية وألكترونية	امتحانات يومية وأسبوعية ونهائية
2	2	ما الكلام؟ ما الفرق بين الكلام والكلمة؟ ما أقسام الكلمة؟ ما علامات الاسم والفعل والحرف؟	قواعد في علم النحو (الكلام وما يتألف منه)	محاضرات ورقية وألكترونية	امتحانات يومية وأسبوعية ونهائية
3	2	ما أنواع الفعل من حيث الصيغة؟ ما أقسام الفعل من حيث الزمن؟ ما أقسام الفعل من حيث التركيب؟	قواعد في علم النحو (أقسام الأفعال)	محاضرات ورقية وألكترونية	امتحانات يومية وأسبوعية
4	2	ماذا نعني بالنكرة؟ ماذا نعني بالمعرفة؟	قواعد في علم النحو (التعريف والتكثير)	محاضرات ورقية وألكترونية	امتحانات يومية وأسبوعية وفصلية
5	2	ما مفهوم المبني والمعرف؟ ما علامات البناء؟ ما علامات الإعراب الأصلية والفرعية؟	قواعد في علم النحو (البناء والإعراب)	محاضرات ورقية وألكترونية	امتحانات يومية وأسبوعية
6		ما الجملة الاسمية؟ ما حدّ المبتدأ والخبر؟ أنواعهما؟	(المبتدأ والخبر)	محاضرات ورقية وألكترونية	امتحانات يومية وأسبوعية

7	2	ما حد الفاعل ؟ ما أنواع الفاعل ؟ ما أحكام الفاعل ؟	قواعد في علم النحو (الفاعل)	محاضرات ورقية والكترونية	امتحانات يومية وأسبوعية
8	2	ما حد نائب الفاعل ؟ كيف نصيغ فعلا مبنيا للمجهول ؟ ما أحكام نائب الفاعل ؟ ما أنواع نائب الفاعل ؟	قواعد في علم النحو (نائب الفاعل)	محاضرات ورقية والكترونية	امتحانات يومية وأسبوعية وفصلية
9	2	ما نعني بظاهرة الفرق بين الضاد والظاء؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة الضاد؟ ما هي مواضع الفرق بين الضاد والظاء من (حيث الاسم والرسم والنطق والمعنى) ؟	الإملاء (الفرق بين الضاد والظاء)	=	=
10	2	ما نعني بالتاء المربوطة والمفتوحة؟ ما الضابط لتفريق بين كتابة التاء المربوطة والمفتوحة؟ ما مواضع كتابة التاء المربوطة والمفتوحة في الأسماء؟	الإملاء (قواعد كتابة التاء التاء المربوطة والمفتوحة	=	=

			<p>ما مواضع كتابة التاء المفتوحة في الأفعال؟</p> <p>ما مواضع كتابة التاء المفتوحة في الحروف؟</p> <p>ما هو الفرق بين الهاء والتاء؟</p>		
		الإملاء (قواعد كتابة الهمزة)	<p>ما معنى همزة الوصل؟</p> <p>ما معنى همزة القطع؟</p> <p>ما مواضع همزة الوصل والقطع؟</p>	2	11
		قواعد في التعبير (علامات الترقيم)	<p>ما نعني بالترقيم لغة واصطلاحاً؟</p> <p>ما هي أنواع علامات الترقيم؟</p> <p>ما شكل كل نوع؟</p> <p>ما مواضع كل علامة من علامات الترقيم؟</p>	2	12
		نص أدبي سورة الكهف تحليل عشر آيات	<p>قراءة النص المطلوب من السورة مضبوطة بالحركات .</p> <p>بيان الحكم الإعرابي للنص</p>	2	13

		نص أدبي الشاعر: أبو فراس الحمداني	قصيدة الشاعر أبي فراس الحمداني (أراك عصي الدمع) تحليل وبيان	2	14
		امتحان فصلي			15

البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> - القرآن الكريم - شرح ابن عقيل - الصرف الواضح في قواعد اللغة العربية - اللغة العربية العامة لغير المتخصصين - الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل - ديوان أبي فراس الحمداني - ديوان المتنبي - ديوان إبراهيم ناجي 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين	الكتب والمراجع التي يُوصى بها
المواقع العديدة التي تُعنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية	المراجع الألكترونية، مواقع الإنترنت
<p>فرع تمريض صحة المجتمع</p> 	