

1. اسم المقرر:					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر:					
WNR-41-06					
3. الفصل الدراسي/السنة:					
المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد الوصف:					
2024/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات مباشرة (التعليم الحضوري)					
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
2 ساعات نظري 2 ساعة أسبوعياً، عدد الوحدات المعتمدة (1)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: جاسم عبد الزهرة المسلماوي					
البريد الإلكتروني jasim.abd@uowa.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية .					
2. تطوير مهارات الطلاب اللغوية .					
3. الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي .					
4. تنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب الجامعي.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• محاضرات نظرية. • مناقشات. • الاستماع • التحدث					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري	1- ما الغاية من دراسة العربية وما أهميتها 2- لماذا سميت بلغة القرآن	(مقدمة عن اللغة العربية)	المحاضرات القراءة والاستماع.	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،

			3. ما أهم علومها ؟		
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرات القراءة والاستماع.	قواعد في علم النحو (الكلام وما يتألف منه)	ما الكلام ؟ ما الفرق بين الكلام والكلم والكلمة ؟ ما أقسام الكلمة ؟ ما علامات الاسم والفعل والحرف؟	2 ساعة نظري	2
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرات.القراءة والاستماع.	قواعد في علم النحو (أقسام الأفعال (ما أقسام الفعل من حيث الزمن؟ ما أقسام الفعل من حيث التركيب ؟	ما أنواع الفعل من حيث الصيغة؟ ما أقسام الفعل من حيث الزمن؟ ما أقسام الفعل من حيث التركيب ؟	2 ساعة نظري	3
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرات.القراءة والاستماع.	قواعد في علم النحو (التعريف والتنكير)	ماذا نعني بالنكرة ؟ ماذا نعني بالمعرفة؟	2 ساعة نظري	4
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرات.القراءة والاستماع.	قواعد في علم النحو (البناء والإعراب)	ما مفهوم المبني والمعرف ؟ ما علامات البناء ؟	2 ساعة نظري	5

			ما علامات الإعراب الأصلية والفرعية ؟		
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرات. القراءة والاستماع.	قواعد في علم النحو (الفاعل)	ما حد الفاعل ؟ ما أنواع الفاعل ؟ ما أحكام الفاعل ؟	2 ساعة نظري	6
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرات. القراءة والاستماع.	قواعد في علم النحو (نائب الفاعل)	ما حد نائب الفاعل ؟ كيف نصيغ فعلا مبنيا للمجهول ؟ ما أحكام نائب الفاعل ؟ ما أنواع نائب الفاعل ؟	2 ساعة نظري	7
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرات. القراءة والاستماع.	الإملاء (الفرق بين الضاد والظاء)	ما نعني بظاهرة الفرق بين الضاد والظاء ؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة الضاد ؟ ما هي مواضع الفرق بين الضاد	2 ساعة نظري	8

			والظاء من (حيث الاسم والرسم والنطق والمعنى) ؟		
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات	المحاضرات السمنار.القراءة والاستماع.	الإملاء (قواعد كتابة التاء التاء المربوطة والمفتوحة	ما نعني بالتاء المربوطة والمفتوحة؟ ما الضابط لتفريق بين كتابة التاء المربوطة والمفتوحة؟ ما مواضع كتابة التاء المربوطة والمفتوحة في الأسماء؟ ما مواضع كتابة التاء المفتوحة في الأفعال؟ ما مواضع كتابة التاء المفتوحة في الحروف؟ ما هو الفرق بين الهاء والتاء؟	2 ساعة نظري	9
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرات.القراءة والاستماع.	الإملاء (قواعد كتابة الهمزة)	ما معنى همزة الوصل؟ ما معنى همزة القطع؟	2 ساعة نظري	10

			ما مواضع همزة الوصل والقطع؟		
الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،	المحاضرات. القراءة والاستماع.	قواعد في التعبير (علامات الترقيم)	ما نعني بالترقيم لغة واصطلاحاً؟ ما هي أنواع علامات الترقيم؟ ما شكل كل نوع؟ ما مواضع كل علامة من علامات الترقيم؟	2 ساعة نظري	11

11 . تقييم المقرر

	تجميعي		تكويني	
	طرق التقييم	الدرجات	طرق التقييم	الدرجات
(90-100) ممتاز جيد جداً (80- أقل من 90) جيد (70- أقل من 80) مقبول (60- أقل من 70) مقبول (50- أقل من 60) - راسب (أقل من 50)	امتحان الشهر الأول	%10	اختبارات قصيرة	%5
	امتحان الشهر الثاني	%10	سمنارات	%5
	الامتحان النظري النهائي	%70		
		%90		%10

12 . مصادر التعلم والتدريس

Oxford English for career .Tony Grice
English Grammar in use . Raymond Murphy