

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
طريقة تقديم المادة			علوم الحاسوب (1)
عدد الاسابيع	عدد الساعات/أسبوع	الطريقة	سائدة
15	1	نظري	UOK105
-	-	محاضرة الكترونية	3 وحدات دراسية معتمدة
15	2	مختبر	75
-	-	حلقة نقاش	
-	-	عملي	
-	-	ندوة	
الثاني			المستوى الاول
التمريض			اساسيات التمريض
الفصل الدراسي			مسؤول المادة
الكلية			مسؤول المادة
البريد الإلكتروني			اللقب العلمي
المؤهل العلمي			لمسؤول المادة
لمسؤول المادة			مدرس المادة
البريد الإلكتروني			المقيم العلمي
البريد الإلكتروني			الاسم
النسخة			تاريخ موافقة اللجنة العلمية
1			

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبة السابقة
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبة المتزامنة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<p>١. استخدام الحاسوب في أداء المهام الأساسية.</p> <p>٢. التعرف على مكونات وأجهزة أنظمة الحاسوب ومناقشتها.</p> <p>٣. إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص، والجداول الإلكترونية، وإعداد العروض التقديمية.</p> <p>٤. إجراء البحوث باستخدام شبكة الإنترنت.</p> <p>٥. مقدمة في الذكاء الاصطناعي (AI).</p> <p>٦. تعزيز المهارات العامة للطلبة، بما في ذلك تنمية التفكير النقدي والقدرات العملية في تكنولوجيا المعلومات.</p> <p>٧. توفير بيئة محفزة للبحث العلمي تشجع الطلبة على توظيف الحاسوب وأدوات تكنولوجيا المعلومات في بحوث التمريض.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>١. تعريف الحاسوب وذكر ثلاثة أنواع شائعة (مثل: الحاسوب المكتبي، الحاسوب المحمول، الهاتف الذكي) مع توضيح الاستخدامات الأساسية لكل نوع.</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>

<p>٢. المقارنة بين وحدات التخزين <b>HDD</b> و <b>SSD</b> من خلال ذكر ميزة واحدة وعيب واحد لكل منهما، وتصنيف قائمة تتضمن ثمانية من الملحقات الشائعة للحاسوب.</p> <p>٣. ذكر الوظيفتين الأساسيتين لنظام التشغيل (إدارة مكونات الحاسوب وتوفير واجهة استخدام للمستخدم).</p> <p>٤. إعداد رسالة من صفحة واحدة تتضمن متطلبات تنسيق محددة، تشمل: استخدام نوعين مختلفين من الخطوط، نص غامق ومائل، محاذاة مضبوطة (<b>Justified</b>)، وتباعداً أسطر بمقدار 1.5.</p> <p>٥. إنشاء جدول بيانات بسيط لإدخال عدة صفوف من البيانات بدقة، وتطبيق دوال الجمع (<b>SUM</b>)، والمتوسط (<b>AVERAGE</b>)، وأصغر/أكبر قيمة (<b>MIN / MAX</b>).</p> <p>٦. تصميم وإنشاء شرائح عرض تقديمي فعّالة، وفهم مبادئ التصميم البصري الجيد للعروض التقديمية.</p> <p>٧. تعريف الإنترنت، والشبكة العالمية (<b>WWW</b>)، ومفاهيم الشبكات الأساسية (مثل: مزود خدمة الإنترنت <b>ISP</b>، وعنوان <b>IP</b>)، واستخدام متصفح الويب بكفاءة.</p> <p>٨. شرح مفهوم الحوسبة السحابية وتحديد الخدمات السحابية الشائعة (مثل: التخزين السحابي، والبريد الإلكتروني).</p>	
<p>١. مقدمة في الحاسوب [SSWL = 3] (I) ساعات ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم العتاد الصلب (<b>Hardware</b>) والبرمجيات (<b>Software</b>)</li> <li>• مفهوم الحوسبة</li> <li>• البيانات والمعلومات</li> </ul> <p>٢. مقدمة في الحاسوب [SSWL = 3] (II) ساعات ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مكونات العتاد الصلب والبرمجيات</li> <li>• ربط أجهزة الإدخال والإخراج</li> <li>• الأجهزة الطرفية ووحدات المعالجة المركزية</li> </ul> <p>٣. مكونات الحاسوب [SSWL = 3] (I) ساعات ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أجزاء الحاسوب</li> <li>• مكونات العتاد الصلب</li> <li>• وحدات الإدخال والإخراج</li> <li>• أنواع الذاكرة</li> </ul> <p>٤. مكونات الحاسوب [SSWL = 3] (II) ساعات ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المكونات الأساسية لوحدة المعالجة المركزية</li> <li>• منافذ الحاسوب</li> <li>• الحاسوب الشخصي (الخصائص والأنواع)</li> </ul> <p>٥. نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية [SSWL = 3] (I) ساعات ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نظام التشغيل</li> <li>• أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة</li> <li>• واجهة المستخدم، واستخدام تقنيات الفأرة</li> </ul> <p>٦. نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية [SSWL = 3] (II) ساعات ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام الأيقونات الشائعة وشريط الحالة والقوائم واختيار الأوامر</li> <li>• مفهوم المجلدات والدلائل</li> <li>• فتح وإغلاق النوافذ المختلفة وإنشاء الاختصارات</li> </ul> <p>٧. معالجة النصوص [SSWL = 3] (I) ساعات ]</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

- أساسيات معالجة النصوص
- الخصائص الأساسية لمعالجات النصوص
- فتح وإغلاق المستندات
- إنشاء النصوص ومعالجتها
- تنسيق النصوص والفقرات
- استخدام القوالب لإنشاء المستندات
- ٨. معالجة النصوص [SSWL = 3] (II) ساعات]
  - إنشاء الجداول وإدارتها
  - استخدام الأنماط والسمات
  - أدوات التدقيق الإملائي والنحوي
  - استخدام الرؤوس والتذييلات
- ٩. الجداول الإلكترونية [SSWL = 3] (I) ساعات]
  - مقدمة في برامج الجداول الإلكترونية
  - إنشاء أوراق العمل وتنسيقها
  - فرز البيانات وتصنيفتها
  - استخدام الصيغ والدوال
- ١٠. الجداول الإلكترونية [SSWL = 3] (II) ساعات]
  - استخدام الصيغ والدوال
  - استخدام الجداول المحورية لتحليل البيانات
  - التحقق من صحة البيانات واكتشاف الأخطاء
  - تمثيل البيانات بصريًا: إنشاء المخططات والرسوم البيانية
- ١١. برامج العروض التقديمية [SSWL = 3] (I) ساعات]
  - مقدمة في برامج العروض التقديمية
  - نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة
  - إنشاء عرض تقديمي جديد
  - استخدام القوالب والسمات
  - إدراج النصوص والصور وتنسيقها
  - مؤثرات الانتقال والحركة
- ١٢. مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب [SSWL = 3] (I) ساعات]
  - أساسيات شبكات الحاسوب
- ١٣. الشبكات المحلية (LAN) والشبكات الواسعة (WAN)
  - مفهوم الإنترنت وتطبيقاته
  - الاتصال بالإنترنت
- ١٤. مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب [SSWL = 3] (II) ساعات]
  - الشبكة العالمية (World Wide Web)
  - برامج تصفح الويب
  - محركات البحث
  - فهم عناوين URL
  - اسم النطاق
  - عنوان بروتوكول الإنترنت (IP Address)
- ١٥. مقدمة في الحوسبة السحابية والخدمات السحابية [SSWL = 3] ساعات]





المنهاج الاسبوعي للمختبر		
الاسبوع	المادة المشموله	
الاسبوع	قدمة في الحاسوب	
الاسبوع الاول	مقدمة في الحاسوب(II)	
الاسبوع الثاني	مكوّنات الحاسوب(I)	
الاسبوع الثالث	مكوّنات الحاسوب(II)	
الاسبوع الرابع	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية(I)	
الاسبوع الخامس	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية(II)	
الاسبوع السادس	معالجة النصوص(I)	
الاسبوع السابع	معالجة النصوص(II)	
الاسبوع الثامن	الجداول الإلكترونية(I)	
الاسبوع التاسع	الجداول الإلكترونية(II)	
الاسبوع العاشر	برامج العروض التقديمية(I)	
الاسبوع الحادي عشر	برامج العروض التقديمية(II)	
الاسبوع الاثنا عشر	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب(I)	
الاسبوع الثالث عشر	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب(II)	
الاسبوع الرابع عشر	مقدمة في الحوسبة السحابية والخدمات السحابية	

مصادر التعلم والتدريس		
التواجد في المكتبة	الكتب	
كلا	Brown, G., & Watson, D. "IGCSE information and communication technology". Hodder Murray.2010	الكتب المطلوبة
نعم	Alan Evans • Kendall Martin • Mary Anne Poatsy," Technology In Action, Complete", 16th Edition,2020.	الكتب الموصي بها
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.routledge.com/Introduction-to-Artificial-Intelligence-AI/Banafa/p/book/9788770041867">https://www.routledge.com/Introduction-to-Artificial-Intelligence-AI/Banafa/p/book/9788770041867</a>.</li> <li>• <a href="https://ptgmedia.pearsoncmg.com/images/9781509305872/samplepages/9781509305872_Sample.pdf">https://ptgmedia.pearsoncmg.com/images/9781509305872/samplepages/9781509305872_Sample.pdf</a></li> <li>• <a href="https://ketabpedia.com/%D8%AA%D8%AD%D9%85%D9%8A%D9%84/%D9%85%D8%AF%D8%AE%D9%84-%D8%A5%D9%84%D9%89-%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B0%D9%83%D8%A7%D8%A1-">https://ketabpedia.com/%D8%AA%D8%AD%D9%85%D9%8A%D9%84/%D9%85%D8%AF%D8%AE%D9%84-%D8%A5%D9%84%D9%89-%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B0%D9%83%D8%A7%D8%A1-</a></li> </ul>	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	النسبة المئوية للعلامات	التعريف
مجموعة النجاح (50 – 100)	90 - 100	امتياز	ممتاز – A	• اداء ممتاز
	80 - 89	جيد جدا	جيد جدًا – B	• أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	70 - 79	جيد	جيد – C	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	60 - 69	متوسط	مرض – D	• مقبول لكن به نواقص كبيرة
مجموعة الرسوب (0 – 49)	50 - 59	مقبول	كاف – E	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	راسب – FX	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يُمنح تقدير
	(0-44)	راسب	راسب – F	• يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 ستقرب إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقرب إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم قبول الرسوب القريب من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



د. حسين كاظم حسين  
رئيس فرع أساسيات التمريض